

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE CHIMIE

PLAN OPERAȚIONAL

2018

CUPRINS

I. Introducere

II. Obiective activității și termene

II. 1. Domeniul academic

II.2. Domeniul cercetare

II.3. Domeniul management și administrație

II.4. Domeniul relației cu societatea

II.5. Domeniul asigurării calității

II.6. Domeniul internaționalizării

II.7. Domeniul activității cu studenții

III. Concluzii

Anexă

I. Introducere

Facultatea de Chimie, având drept misiune principală cea de formare a specialiștilor în domeniul chimiei la nivel internațional și cea a cercetării științifice avansate, continuă să se situeze printre primele facultăți de profil din țară.

Facultatea de Chimie asigură pregătirea de specialitate pentru cele trei cicluri de formare, licență, master și doctorat. Situația studenților înscriși în Facultatea de Chimie, la 1 Octombrie 2017, este următoarea: Ciclul de licență - total 336 studenți (268 cu finanțare de la buget, 68 cu taxă, dintre care 4 studenți străini); Ciclul de master: total 80 studenți (74 cu finanțare de la buget, 6 cu taxă; nu sunt înscriși studenți străini); Ciclul de doctorat: total 41 de studenți doctoranzi din care 19 (14 cu finanțare de la buget, 3 cu taxă, dintre care 2 doctoranzi din străinătate) se găsesc în perioada de stagiu. Numărul total al studenților înscriși în Facultatea de Chimie este în consecință 457, dintre care 6 provin din străinătate (2 din Republica Moldova, unul din China, unul din Turcia, unul din Libia și unul din Irak). În structura ciclului de licență, există 4 programe de studii: Chimie; Biochimie Tehnologică, Chimie Medicală și Chimie Farmaceutică. Toate aceste programe aparțin domeniului Chimie, programul de studii Chimie Farmaceutică școlarizând pentru prima oară în anul 2017. Programul de studii Chimia Mediului și programul de studii masterale Poluarea Chimică a Mediului, nu mai funcționează începând din anul 2017, din lipsă de solicitări. Pentru ciclul de master, sunt active două programe, ambele aparținând domeniului fundamental Matematică și Științe ale Naturii: Chimia Medicamentelor și a Produselor Cosmetice (total studenți - 63; 58 cu finanțare de la buget și 5 cu taxă) respectiv Chemistry of Advanced Materials (total studenți - 17; 16 cu finanțare de la buget și 1 cu taxă). La ciclul de master nu sunt înscriși studenți străini.

Facultatea de Chimie este organizată în 5 departamente: Chimie Analitică, Chimie Anorganică, Chimie Fizică, Chimie Organică, Biochimie și Cataliză, Școala Doctorală în Chimie. Corpul profesoral din Facultatea de Chimie a fost compus, la 01.10.2017 din 83 cadre didactice, dintre care 10 profesori, 22 conferențieri, 37 lectori și 14 asistenți. În Facultatea de Chimie mai funcționează, în calitate de personal de cercetare angajat pe perioadă determinată un număr de 7 asistenți de cercetare. Ponderea cadrelor didactice pe departamente este: 21,7% pentru Chimie Analitică; 20,5% pentru Chimie Anorganică; 25,3% pentru Chimie Fizică; 32,5% pentru Chimie Organică, Biochimie și Cataliză. Personalul de cercetare este distribuit pe departamente după cum urmează: Chimie Analitică - 2 persoane (28,6%); Chimie Anorganică - 1 persoană (14,3%); Chimie Fizică - nici o persoană; Chimie Organică, Biochimie și Cataliză - 4 persoane (57,1%). Distribuția pe departamente și niveluri didactice este următoarea: Chimie Analitică - 5 profesori, 5 conferențieri, 5 lectori și 3 asistenți; Chimie Anorganică - 2 profesori, 7 conferențieri, 6 lectori, 2 asistenți; Chimie Fizică - 1 profesor, 3 conferențieri și 17 lectori; Chimie Organică, Biochimie și Cataliză - 2 profesori, 7 conferențieri, 9 lectori și 9 asistenți, distribuiți pe colective astfel:

Colectivul de Chimie Organică - 3 conferențieri, 2 lectori, 2 asistenți; Colectivul de Biochimie - 2 conferențieri, 1 lector, 3 asistenți; Colectivul de Cataliză - 2 profesori, 2 conferențieri, 6 lectori și 4 asistenți. În Departamentul Școlii Doctorale de Chimie există 8 conducători de doctorat (6 profesori și 2 conferențieri habilitați) acoperind domeniile Chimie Anorganică (1), Chimie Analitică (4), Chimie Organică (1) și Cataliză (2). Unul dintre cadrele didactice ale Facultății de Chimie are habilitare în domeniul Biologie și activează în Școala Doctorală a facultății de profil din Universitatea din București.

În Facultatea de Chimie ființează 7 centre de cercetare, câte unul pentru domeniile Cataliză, Chimie Anorganică, Chimie Fizică și Chimie Organică și 3 pentru domeniul Chimie Analitică.

Elementele de conjunctură generală care împiedică o dezvoltare coerentă la nivel instituțional a Facultății de Chimie sunt următoarele:

a. Numărul redus de candidați dispuși să urmeze cursurile facultății noastre, datorat: **1.** scăderii demografice; **2.** competiției locale și regionale (în București, Universitatea Politehnica București care oferă o diplomă de inginer de 4 ani de studii și solicită standarde de calitate evident mai scăzute; Facultățile de Chimie sau profil similar din zonă, respectiv din centrele universitare din Craiova, Târgoviște, Pitești, Ploiești, Galați, Bacău și Constanța); **3.** neatractivitatea carierei datorate **i)** dispariției mării industriei chimice românești; **ii)** neatractivitatea carierei didactice la nivel gimnazial și liceal (proasta salarizare și reducerea numărului de ore de Chimie în curriculele școlare); **iii)** neselectivitatea pieței locale de muncă (preferință pentru solicitarea salarială mică în dauna cunoștințelor robuste de profil); **iv)** neomogenitatea repartiției teritoriale a solicitării forței de muncă în raport cu diversele specializări chimice; **v)** activitate curentă în medii speciale (cu risc de impact asupra sănătății), muncă în producție sau laborator, posibilități de promovare ierarhică mai limitate; **4.** excedent privitor la oferta de formare în domeniul chimiei datorat: **i)** număr mare de facultăți de profil la nivel național, toate finanțate de la bugetul de stat, impunând, cu puține excepții, standarde de calitate mai reduse și oferind în consecință o alternativă mai facilă de obținere a unei diplome; **ii)** oferta universităților din străinătate, care se confruntă la rândul lor cu lipsa candidaților proprii.

b. Reorientarea elevilor cu pregătire foarte bună la Chimie către profesii cu solicitare crescută din partea pieții muncii și/sau care sunt superior retribuite (medicină, farmacie).

c. Ofertă educațională, la nivel național, mult mai diversificată pentru specializări master, ce decurge din numărul mai mare de studenți care finalizează ciclul de licență și a ușurinței cu care masterul poate fi absolvit.

d. Absența unei predictibilități privitoare la lansarea competițiilor de granturi de cercetare la nivel național, ceea ce atrage după sine o finanțare neuniformă și neomogenă a activităților de cercetare.

Elementele de conjunctură instituțională locală care împiedică o dinamică coerentă de dezvoltare a Facultății de Chimie sunt următoarele:

- a)** lipsa unui sediu unic destinat Facultății de Chimie;
- b)** indisponibilizarea spațiilor de învățământ din localul Elena Doamna și posibil a celor din localul Dumbrava Roșie, datorită riscului seismic asociat acestora. Necesitatea relocării acestor spații (inclusiv a magaziiilor de reactivi) impun cheltuieli majore ale Universității dar nu generează, în contrapartidă, soluții robuste de viitor.
- c)** spațiile încă disponibile sunt inadecvate (într-un grad mai mare sau mai redus) activităților de profil (lipsa modernizărilor, status precar referitor la protecția muncii, instalații electrice sub-dimensionate în raport cu necesarul actual, etc.).
- d)** deși Facultatea a beneficiat în anul trecut, pentru prima oară în ultimele 4 decenii, de un buget de investiții pentru dotări destinate laboratoarelor didactice în valoare de 690000 lei, sub-finanțarea activităților didactice rămâne una cronică.
- e)** dificultățile financiare (deficitul major al facultății) induce o posibilitate limitată de asimilare a resursei umane tinere și o posibilitate limitată de promovare către niveluri didactice superioare a celei existente (lipsindu-ne de o pârgă motivațională esențială), o capacitate redusă sau inexistentă de absorbție la nivel de studii doctorale în anumite domenii ale chimiei pentru care lipsesc conducătorii de doctorat.

În tot acest context conjunctural nefavorabil, se pot desprinde totuși anumite aspecte care conferă consistență actului educațional din Facultate, și anume:

- a.** Raportul redus între numărul de studenți și cel al cadrelor didactice (5,5/1) permite un proces didactic centrat pe student, o manieră mai individualizată de pregătire a acestuia, o concentrare sporită asupra nevoilor sale de cunoaștere.
- b.** Conservarea unor standarde de calitate mai ridicate în procesul de formare a studenților, ceea ce le conferă acestora, la finalul ciclurilor de studii, un nivel general crescut de pregătire profesională.
- c.** S-a căutat soluția întocmirii unor structuri curriculare în egală măsură atractive și echilibrate, menite să confere flexibilitate și varietate la nivelul fiecărui domeniu de studiu, având ca scop asigurarea unei bune asimilări și cunoașteri atât a conceptelor fundamentale cât și a aspectelor moderne, actuale din domeniu.
- d.** Existența unei resurse umane înalt calificate pentru pregătirea studenților pe întreaga durată a celor trei niveluri de pregătire.

În continuare, anumite efecte negative persistă, măsurile din prezentul plan operațional având ca scop reducerea efectului acestora:

- a.** Lipsa cronică de interes a studenților datorită unei evidente lipse motivaționale (oportunități limitate oferite de piața de muncă locală și lipsa selectivității acesteia în procesul de recrutare a

forței de muncă).

b. O rată ridicată de abandon școlar după primul an de studii (fie datorită incapacității de adevare la standardele de calitate impuse, fie datorită reorientării către domenii mai atractive sub aspectul viitorului profesional).

c. Cadru neatractiv sub aspectul spațiilor de învățământ existente (în special laboratoare) și a dotărilor (echipamentelor) de laborator, în marea lor majoritate uzate moral și fizic.

d. Diversitate redusă a ofertei educaționale, în special la nivelul ciclului de master.

II. Obiective activități și termene

II.1. Domeniul academic

Obiective:

- Reluarea discuțiilor privitoare la identificarea unei soluții viabile pentru construcția unei Facultăți de Chimie (discuțiile aferente amplasării acesteia în spațiile din incinta ICECHIM respectiv Splaiul Independenței no. 204 au eșuat).
- Relocarea depozitelor de reactivi din localul Elena Doamna (aferente Departamentelor de Chimie Analitică și respectiv Chimie Organică, Biochimie și Cataliză. Relocarea laboratoarelor și birourilor aferente acestor departamente în corpul B Panduri și respectiv căminului din Panduri a fost realizată sau este în curs de realizare). Soluția pentru depozitele de reactivi este încă în discuție, dar o decizie va trebui luată în termenul cel mai scurt cu putință).
- Identificarea unei soluții pentru situația în care localul din Dumbrava Roșie (departamentul de Chimie Anorganică) se va dovedi inadecvat în urma evaluării riscului seismic.
- Urgentarea demersurilor privitoare la obținerea planului de urbanism în cazul imobilului corp B din Panduri, în vederea verificării riscului seismic (adresa către primăria sector 5 a plecat din Universitate cu o întârziere de 6 luni, ceea ce a făcut imposibilă expertizarea clădirii, chiar în condițiile în care acest demers era cuprins în bugetul pe anul 2017).
- Dacă expertizarea clădirii referitor la riscul seismic conduce la rezultate pozitive, vor trebui inițiate demersurile privitoare la modernizarea rețelei electrice din imobilul corp

B - Panduri (proiectul există, însă nu poate fi derulat decât după expertizarea seismică a clădirii)

- Continuarea finanțării investițiilor în domeniul activităților didactice (achiziția de echipamente, piese de schimb, reactivi exclusiv pentru activitățile didactice).
- Creșterea numărului de studenți care termină ciclul de licență, pentru a asigura funcționarea unui număr cât mai mare de programe de master (în acest sens trebuie specificat faptul că linia de Chimie Medicală, la sfârșitul primului an, oferă statistici îmbucurătoare privitor la promovabilitate și numărul de studenți integraliști).
- Actualizarea curriculei pentru masterul de Chimia Medicamentelor și Produselor Cosmetice, pentru a nu se genera suprapuneri cu liniile de licență Chimie Medicală și respectiv Chimie Farmaceutică.
- Identificarea și realizarea unei curricule adecvate pentru un nou master, care să asigure continuitate la absolvirea liniilor de licență Biochimie Tehnologică, Chimie Medicală și Chimie Farmaceutică.
- Asigurarea, în perspectivă apropiată, a modului de efectuare a practicii de specialitate pentru noua linie de licență Chimie Farmaceutică. Pentru Chimie Medicală s-au realizat contracte cadru pentru efectuarea practicii și a stagiilor de intership cu Institutul Parhon, Laboratorul de Control Doping, Centrul de Chimie Fizică al Academiei Române și laboratoarele medicale Synevo. Până în luna Martie se va realiza un contract similar cu Institutul Babeș. Pentru linia de licență Chimie Farmaceutică sunt vizați următorii parteneri potențiali: Microsin; Centrul de cercetări în Chimie Farmaceutică; Sindan-Actavis; Zentiva; Labormed Alvogen; Rompharm; Slavia Pharm.
- Distribuirea mai uniformă a studenților către cadrele didactice îndrumătoare la licență și respectiv disertație.
- Analiza oportunității acreditării programelor de licență Chimie Medicală și Chimie Farmaceutică cu predare în limba Engleză.
- Continuarea/menținerea colaborării între Facultatea de Chimie și celelalte facultăți UB privitor la susținerea unor cursuri cu specific chimic (de ex. Facultatea de Geografie - evaluarea integrată a mediului / Geologie - chimie anorganică, geostatistică / Administrarea afacerilor - metode chimice de autentificare).
- Reluarea discuțiilor privitoare la realizarea unui program de master didactic cu dublă specializare (Chimie + Fizică; Chimie + Geografie; Chimie + Biologie) în format modular.

- Continuarea activităților de aducere în facultate, prin intermediul ICUB sau prin alte relații instituționale, de profesori invitați, pentru susținerea de cursuri la nivelul Școlii Doctorale de Chimie sau conferințe/prelegeri.
- Evaluarea oportunității realizării unei curricule modulare pentru cursuri post-universitare, care să răspundă unor solicitări directe ale pieței locale de muncă.
- Creșterea colaborării cu liceele bucureștene în vederea eficientizării practicii pedagogice și implicarea Facultății în activitățile specifice învățământului gimnazial și liceal (pregătirea lotului olimpic și a lotului de performanță, participarea la activitățile de tipul ”Școala altfel”, ”Ziua porților deschise”, ”Noaptea cercetătorilor europeni”, simpozionul ”Chimia, prieten sau dușman”).

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
Identificarea unor noi soluții, viabile, privitoare la amplasarea unui nou local pentru Facultatea de Chimie.	permanent
Relocarea depozitelor de materiale și reactivi din localul Elena Doamna în corpul B - Panduri.	Aprilie 2018
Definitivarea lucrărilor la laboratoarele din corpul B - Panduri în care se vor reloca laboratoarele Departamentului de Chimie Organică, Biochimie și Cataliză existente în imobilul Elena Doamna.	Aprilie 2018
Efectuarea expertizei seismice pentru imobilul corp B - Panduri.	Iunie 2018
Demararea lucrărilor de modernizare a rețelei electrice din corpul B - Panduri	Octombrie 2018
Continuarea activității de investiții pentru dotarea/optimizarea activității laboratoarelor didactice.	Martie 2018
Identificarea studenților cu probleme și efectuarea unui tutoriat personalizat.	Permanent
Aprobarea de sesiuni suplimentare de restanțe	La solicitarea studenților cu respectarea Regulamentului facultății
Efectuarea de consultații suplimentare pentru studenții cu restanțe.	Permanent
Actualizarea curriculei masterului Chimia Medicamentelor și	Mai 2018

Produselor Cosmetice.	
Identificarea de parteneri și încheierea de contracte pentru efectuarea de practică și internship-uri pentru linia de licență Chimie Farmaceutică.	Iunie 2018
Limitarea numărului de studenți îndrumați pentru licență/dizertație la maxim 3 pentru un cadru didactic.	Permanent
Pregătirea fișelor de disciplină asociate curriculei de Chimie Medicală și/sau Chimie Farmaceutică cu predare în limba Engleză, în cazul în care se va dori acreditarea acesteia/acestora.	Mai –Iunie 2018
Actualizarea și modernizarea conținutului cursurilor pe care Facultatea de Chimie le susține la alte facultăți UB.	1 Octombrie 2018
Reluarea discuțiilor privitoare la oportunitatea realizării unui master didactic cu dublă specializare. Reevaluarea curriculelor asociate masterelor ”Abordarea integrată a Științelor Naturii” și ”Didactica Chimiei”.	Iunie 2018
Identificarea acelor contacte la nivel național/internațional, care să permită aducerea unor profesori invitați (pe termen scurt) care să susțină, în regim modular, cursuri la Școala Doctorală sau prelegeri științifice în domenii noi ale chimiei.	Permanent
Întocmirea unor curricule modulare pentru studii post-universitare solicitate pe piața locală a muncii.	1 octombrie 2018
Creșterea implicării universitarilor ce coordonează practica pedagogică în colaborarea cu sistemul preuniversitar.	Permanent

II.2. Domeniul cercetare

Obiective:

- Asigurarea unei participări mai ample la competițiile naționale pentru granturi de cercetare.
- Menținerea și chiar creșterea producției științifice, atât în termeni cantitativi cât și calitativi.

- Creșterea gradului de exploatare a echipamentelor din dotare, simultan cu gradul de colaborare interdepartamentală.

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
Stimularea cadrelor didactice pentru a participa la concursurile naționale de granturi de cercetare (inclusiv participarea la astfel de concursuri în schemele de evaluare individuală).	Permanent
Suștinerea colaborării între departamente / colective din facultate în vederea susținerii productivității științifice, atât cantitative cât și calitative. Stimularea colaborării cu echipe de cercetare din străinătate.	Permanent
Integrarea cadrelor didactice tinere, dar și a doctoranzilor, în echipele de cercetare deja formate. Orientarea și susținerea acestora pentru colaborări cu instituții de cercetare din țară și/sau străinătate.	Permanent
Creșterea gradului de accesibilitate la echipamentele de cercetare existente în centrele de profil pentru toți membrii facultății.	Permanent

II.3. Domeniul management și administrație

Obiective:

- Identificarea unor noi căi menite să conducă la creșterea numărului de candidați la examenele de admitere la cele trei cicluri de învățământ (licență, master și doctorat).
- Identificarea și aplicarea tuturor măsurilor posibile pentru reducerea abandonului școlar și creșterea ratei de finalizare a ciclurilor de studii.
- Întocmirea unor state de funcțiuni cât mai echilibrate (excluderea situației de prestare a activităților didactice în regim de plată cu ora).
- Efectuarea unui control bugetar riguros (mai ales în contextul în care cheltuielile asociate procesului de relocare a spațiilor indisponibilizate nu rezolvă în mod evident aspectele calitative).
- Identificarea oportunităților de selecție a resursei umane valoroase, atât la nivel de bază (asistenți) cât și la nivelul cel mai înalt (profesori). Identificarea oportunităților de

promovare pentru cadrele didactice tinere, pentru susținerea lor din punct de vedere motivațional.

- Identificarea tuturor oportunităților legate de sponsorizări/donații care să contribuie la dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor didactice.
- Perfecționarea schemelor de evaluare individuală, colegială și de către studenți a cadrelor didactice.

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
Alocarea orelor în statele de funcții în manieră corectă, ținând seama de expertiza dovedită a cadrelor didactice și a domeniilor lor de interes științific (în special pentru ciclul de master).	15 Septembrie 2018
Supraîncărcarea moderată a normelor didactice pentru a elimina sistemul de remunerare în regim de plata cu ora și/sau cumul.	15 Septembrie 2018
Reducerea până la eliminare, în limita posibilităților, a normelor exclusive de cercetare.	15 Septembrie 2018
Reducerea, pe măsura posibilităților, a fragmentării normelor didactice în statele de funcții.	15 Septembrie 2018
Supravegherea atentă și permanentă a cheltuielilor și încasărilor. Luarea în manieră transparentă a tuturor deciziilor legate de administrarea bugetelor, în special cel de investiții în laboratoarele didactice și cel asociat relocării spațiilor.	Permanent
Consultarea continuă a cadrelor didactice prin intermediul departamentelor și Consiliului facultății în privința distribuirii și utilizării fondurilor alocate.	Permanent
Implementarea unei politici coerente și transparente de recrutare și promovare a personalului didactic. Actualizarea continuă a regulamentelor privitoare la desfășurarea concursurilor didactice și acordare a gradațiilor de merit.	Permanent
Căi de motivare a personalului didactic și nedidactic în vederea creșterii eficienței și profesionalismului (ex. perfecționarea regulamentului de acordare a fondurilor pentru participare la conferințe/congrese internaționale, participarea la competiția de	Permanent

obținere a premiilor Senatului UB, etc.).	
Încurajarea programelor de mobilitate pentru personal didactic și studenți.	Permanent
Obținerea de fonduri pentru susținerea activităților exclusiv didactice de natură experimentală (echipamente noi, consumabile, reactivi, solvenți).	Permanent
Susținerea activităților de relocare a spațiilor de învățământ din locațiile actuale indisponibilizate.	Aprilie 2018

II. 4. Domeniul relația cu societate

Obiective:

- Menținerea și dezvoltarea în continuare, prin toate mijloacele la dispoziție, a unei imagini favorabile a Facultății pe plan intern și internațional.
- Actualizarea permanentă și dezvoltarea în continuare a bazei de date CHIMIE_UB_ALUMNI. Permanentizarea întâlnirilor dintre absolvenții facultății și studenți.
- Identificarea unei sigle reprezentative pentru Facultatea de Chimie (obiectiv rămas neatins în ultimii 2 ani).
- Suport profesional oferit pentru instituții publice de profil, la solicitarea acestora, menite să probeze și să evedieze profesionalismul corpului didactic.
- Considerarea cu maximă seriozitate a tuturor solicitărilor venite din media (presă scrisă, televiziune) legate de problematici de specialitate cât și la aspecte de interes public legate de învățământul superior din România.
- Susținerea prin orice mijloace a activităților din învățământul gimnazial/liceal de profil (participarea la pregătirea loturilor olimpice și de performanță, acțiuni de tipul ”Școala Altfel”/”Ziua Porților Deschise”, simpozionul național ”Chimia-prieten sau dușman?”, vizite în licee pentru prezentarea facultății și a oportunităților legate de profesia de chimist, organizarea de ședințe gratuite de pregătire pentru admiterea în facultate).

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
Actualizarea permanentă a site-ului facultății	Permanent

Informare mai largă a publicului (prin implicarea Departamentului PR al UB) privind oferta de studii oferite de facultate, dar și prin participarea la evenimente de tipul Târgul Educației, Școala Altfel, Săptămâna Porților Deschise.	Permanent
Organizarea de vizite în licee, de conferințe și de seminarii pentru cadrele didactice preuniversitare și elevi.	Permanent
Organizarea etapei naționale împreună cu Ministerul Educației Naționale și a Inspectoratului Școlar al Municipiului București a concursului pentru elevii de liceu "Chimia - prieten sau dușman?!".	Mai 2018
Implicarea facultății în pregătirea lotului olimpic de Chimie și a lotului de performanță	Mai-Iulie 2018 Ianuarie - Aprilie 2018
Actualizarea continuă a bazei de date Alumni. Realizarea de întâlniri între absolvenții cu traseu profesional remarcabil și studenți. Suport pentru susținerea inițiativei studenților de întâlnire cu personalități marcante ale societății românești, ca modele pentru tânara generație (Acțiunea "Eppur si muove")	Permanent
Continuarea consultărilor în vederea identificării unei sigle reprezentative pentru Facultatea de Chimie.	1 octombrie 2018
Reacții rapide la solicitări de consultanță din partea instituțiilor publice, care să confirme buna reputație profesională a facultății.	Permanent
Apariții media ale cadrelor didactice ale facultății	Permanent

II.5. Domeniul asigurării calității

Obiective:

- Transparența cât mai mare în procesul de evaluare individuală a cadrelor didactice, a evaluărilor colegiale și de către studenți.
- Actualizarea continuă a regulamentelor de desfășurare a examenelor respectiv de finalizare a studiilor specifice Facultății de Chimie.
- Actualizarea paginilor individuale web a cadrelor didactice, implicit cu note de curs în format electronic sau curs în imagini, direct accesibil studenților.
- Realizarea/actualizarea unui cadru procedural adecvat desfășurării activităților curente, inclusiv de atribuire a fondurilor UB destinate mobilităților.

- Implicarea unui număr cât mai mare a membrilor Consiliului Facultății în comisiile acestuia, în comisiile Facultății sau ale UB. Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în comisiile de finalizare a studiilor și de evaluare a referatelor semestriale la master.

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
Actualizarea permanentă a regulamentelor adoptate în perioada 2016/2017 privitoare la evaluarea cadrelor didactice de către studenți, a evaluării individuale a cadrelor didactice, a evaluării colegiale, a distribuirii fondurilor UB pentru mobilități, a desfășurării examenelor în facultate respectiv a desfășurării examenelor de finalizare a studiilor, a criteriilor privind acordarea gradărilor de merit și a celor legate de concursurile didactice, atribuirea burselor studentești.	Permanent
Actualizarea paginilor web a cadrelor didactice, incluzând cursurile în format electronic.	Permanent
Tutoriat personalizat pentru studenți în pragul abandonului școlar / probleme sociale, dar și pentru studenții excepționali.	Permanent
Realizarea de proceduri specifice legate de: Evaluare pe parcurs a studentului; Repartizarea studenților pe centre de efectuare a practicii profesionale; Evaluarea activității cadrelor didactice cu normă mixtă sau de cercetare; Evaluarea personalului auxiliar; Colaborare interdepartamentală (acces la echipamente pentru activități de cercetare).	Permanent
Fluidizarea procedurilor de selecție a cadrelor didactice și studenților, în vederea participării la mobilități (pe plan intern și internațional)	Aprilie 2018

II. 6. Domeniul internaționalizării

Obiective:

- Internaționalizarea programelor de studii.
- Participarea la proiecte de cercetare internaționale.
- Programe bilaterale de mobilități.
- Atragerea în Școala doctorală de studenți străini.
- Participare la congrese și simpozioane internaționale.

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
Inițierea demersului de alcătuire al unui dosar de acreditare a unei linii de licență în domeniul Chimiei cu predare în limba Engleză.	Iunie 2018
Obținerea prin competiție de granturi la nivel internațional sau participarea la acestea ca membri ai proiectelor.	Permanent
Identificarea unor conexiuni la nivel internațional care să permită demararea unor programe bilaterale de mobilități.	Permanent
Sprijinul doctoranzilor străini pentru o integrare mai rapidă și pentru obținerea unui randament profesional ridicat.	Permanent
Utilizarea în integralitate a fondurilor atribuite de UB pentru deplasări la congrese și conferințe internaționale, în condițiile conservării unor criterii calitative riguroase.	31 decembrie 2018

II. 7. Domeniul activității cu studenții**Obiective:**

- Îndrumare și sprijin continuu pentru activitățile și proiectele ASC-UB.
- Creșterea gradului de implicare a reprezentanților studenților în organismele de conducere ale facultății.
- Stimularea performanței profesionale a studenților.
- Asigurarea corectitudinii și transparenței, în spiritul reglementărilor legale și UB în maniera de acordare a burselor de studii și a locurilor de cazare, a fondurilor pentru mobilități interne și externe.

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
-------------------	---------------

Asigurarea unei colaborări mai strânse între Consiliul Facultății /echipa managerială și reprezentanții studenților din facultate.	Permanent
Monitorizarea activității de tutoriat.	Permanent
O mai mare responsabilizare a studenților în activitatea de evaluare a activității didactice. Obținerea unui feed-back mai rapid și mai corect.	Permanent
Încurajarea participării studenților la sesiunile de comunicări științifice, la conferințe și simpozioane la nivel național și internațional.	Permanent
Cooptarea studenților, pe baza performanțelor lor profesionale, în echipele care gestionează granturile de cercetare dobândite prin competiție sau susținute din fonduri UB.	Permanent

III. Concluzii

Obiectivele prevăzute în prezentul plan operațional au ca scop nemijlocit creșterea calității activităților didactice și științifice din Facultatea de Chimie a Universității din București. Unele dintre aceste obiective au fost preluate din planul operațional al anului trecut (2017) fie pentru că ele nu au fost rezolvate în totalitate fie că ele sunt de natură permanentă. Un loc esențial în preocupările noastre se referă la calitatea spațiilor în care ne desfășurăm activitatea didactică precum și dotarea intrinsecă asociată acestora. Nu putem deveni competitivi în condițiile existenței unor spații inadecvate activităților experimentale și insuficient dotate cu echipamente moderne. Tinerii pot fi atrași în această direcție a cunoașterii umane, doar în condițiile în care li se va asigura accesul nemijlocit la echipamente moderne pe toată durata studiilor, pe parcursul activităților curente (nu numai a celor legate de cercetare sau activități asociate realizării lucrărilor de licență/dizertație/doctorat).

Este important de asemenea asigurarea unui climat deschis, de respect reciproc și încredere, atât între cadrele didactice ale facultății cât și între acestea și studenți. Trebuie să impunem un anumit climat de permisivitate, pentru a veni în sprijinul studenților care, în paralel cu studiile universitare, sunt obligați să se angajeze pe diverse posturi, fără însă ca acest lucru să reprezinte un rabat de la principiile de calitate care ne guvernează. Trebuie identificate acele soluții prin care toate cadrele didactice ale Facultății să poată reprezenta pentru studenți, dacă nu modele caracteriale, măcar puncte de referință în desăvârșirea lor profesională. Trebuie adoptate toate acele

măsuri menite să optimizeze o comunicare permanentă între cadrele didactice și studenți, între departamentele facultății, cu responsabilizarea efectivă a acestora, și fluidizarea transparentă a sistemului informațional/decizional la nivelul instituției.

Decan,

Prof. Dr. Andrei-Valentin MEDVEDOVICI

Avizat de către Consiliul Facultății prin vot electronic în data de **1 februarie 2018.**

Analiza atingerii obiectivelor cuprinse în Planul operațional 2017

Obiective propuse și îndeplinite în anul 2017:

- ✓ S-a obținut din partea UB un fond de investiții pentru susținerea laboratoarelor didactice în valoare de 690000 lei. Tot acest fond a fost folosit integral pentru dotarea laboratoarelor didactice.
- ✓ S-a stabilit un acord de colaborare între facultatea noastră și Facultatea de Administrație și Afaceri din UB, în sensul exploatării în comun a Laboratorului de Informatică al Facultății de Chimie (acordul prevede că studenții Facultății de Administrație și Afaceri vor putea folosi Laboratorul de Informatică doar în zilele și în intervalele orare în care nu este folosit de către studenții Facultății de Chimie). Facultatea de Administrație și Afaceri a contribuit cu sisteme informatice și mobilier nou la dotarea laboratorului sus-amintit. Tot prin bunavoința Facultății de Administrație și Afaceri, s-a putut dota cu mobilier sala de curs/seminar organizată la parterul căminului din Șos. Panduri.
- ✓ Școlarizarea pentru linia de licență Chimie Farmaceutică (22 locuri bugetate ocupate și alte 4 locuri cu taxa). Este de menționat că ultima medie la admitere pentru cele două linii noi de licență (Chimie Medicală și respectiv Chimie Farmaceutică), după confirmarea prin depunerea diplomei de bacalaureat, a fost de 9,19 respectiv 8,58.
- ✓ Testul grilă pentru examenul de admitere la Licență și examenul scris pentru admiterea la Master s-au păstrat și se vor păstra în continuare. Finalizarea studiilor la nivel de licență se face în continuare prin două probe (una scrisă, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și cea orală, de prezentare și susținere a lucrării de licență).
- ✓ A crescut numărul de cadre didactice implicate în activitățile de tutoriat (pentru anul I, câte un tutore per grupă de studenți, pentru anii II și III, în funcție de numărul studenților înscriși, câte cel puțin 2 tutori per an de studii/specializare).
- ✓ S-au realizat și semnat contracte cadru de colaborare pentru desfășurarea practicii de specialitate și internship-uri pentru linia de licență Chimie Medicală cu următoarele instituții: Institutul Parhon, Laboratoarele medicale Synevo, Laboratorul de Control Doping, Centrul de Chimie Fizică al Academiei Române. Contractul cadru se va semna în următoarele săptămâni și cu Institutul Babeș. Deoarece instituțiile cu care s-au semnat contractele de colaborare sunt situate în București, sunt reduse cheltuielile asociate realizării stagiului de practică. Faptul că numărul de studenți repartizați fiecărei instituții este mic

(maxim 5 studenți per instituție) va asigura un control mai atent al activităților practice și o mai bună însușire a cunoștințelor transferate.

- ✓ Promovarea chimiei în rândul tinerei generații s-a materializat prin participarea cadrelor didactice ale facultății la diferite proiecte: „Universitatea Copiilor”, simpozionul „Chimia, Prieten sau dușman?!”, vizite în licee și organizarea evenimentelor „Săptămâna Porților Deschise” și ”Școala Altfel”; în continuare, pregătirea lotului olimpic se face în cadrul facultății noastre; în egală măsură, cadrele didactice ale facultății asigură pregătirea lotului de performanță la nivelul municipiului București; grupuri organizate de elevi din liceele bucureștene au vizitat laboratoare ale facultății și au urmărit diferite experimente realizate special pentru ei; Facultatea de Chimie a participat și în anul 2017 cu stand propriu, la *Noaptea Cercetătorilor Europeni*, eveniment de descoperire a Științei prin experimente.
- ✓ S-a realizat implicarea studenților, prin organizațiile de profil, în proiecte de parteneriat cum ar fi Sesiunea de Comunicări Studențești.
- ✓ S-au realizat regulamente actualizate și adaptate practicilor din facultate, referitoare la desfășurarea examenelor semestriale/restanțelor, la desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, de distribuire a fondului valutar UB destinat stimulării participării cadrelor didactice la evenimente științifice internaționale, a metodologiei și criteriilor de acordare a burselor pentru studenți.
- ✓ S-a menținut și actualizat pe site-ul Facultății de Chimie a testelor model pentru admitere la chimie organică, chimie anorganică și generală;
- ✓ S-a continuat dezvoltarea grupului Alumni al Facultății de Chimie, CHIMIE_UB_ALUMNI, care numără în prezent 407 membri, din care 40 de noi membri s-au înscris în anul 2017. Sub titlul „*Chimiști și cariere*” grupul CHIMIE_UB_ALUMNI a inițiat o serie de 4 întâlniri pe parcursul anului 2017. Totodată, în cursul anului trecut, au existat 4 articole apărute în ciclul ”ALUMNI - portrete și gânduri” pe site-ul facultății. Este de asemenea necesar să se menționeze faptul că D^{lui} Dr. Adrian Găinar, absolventul facultății noastre i-au fost decernate premiile ”Premiul special pentru cel mai bun student din Europa” pentru anul 2016 și ”Premiul anual al Senatului Universității din București” la categoria “ALUMNUS-UL ANULUI” pentru cele mai mari realizări după absolvire.
- ✓ Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare de diferite tipuri (8 proiecte câștigate prin competiție cu finanțare națională în anul 2017 și 40 de proiecte finanțate aflate în derulare, exclusiv proiecte UB);
- ✓ Implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare contractuală și confirmarea cercetării prin publicarea în anul 2017 a **128** articole ISI și a **18** cărți/capitole carte publicate la edituri internaționale/naționale.

- ✓ Antrenarea în activități de cercetare a studenților de la toate ciclurile. În anul 2017 un număr de 38 de studenți (**10** din ciclul de licență, **15** din ciclul de master și **13** doctoranzi) au participat la conferințe naționale și internaționale și sunt coautori ai articolelor publicate.
- ✓ Partenerii de practică profesională au acordat și în anul 2017 adeverințe care să ateste efectuarea stagiului de practică de către studenți.

Obiective propuse și neîndeplinite în anul 2017:

- a) **Masterul didactic interdisciplinar ca filieră distinctă în cadrul ofertei de master, nu a școlarizat în anul 2016-2017 din cauza lipsei de candidați; în manieră practică, atât filiera de licență Chimia Mediului cât și masterul aferent "Poluarea Chimică a Mediului" nu au școlarizat în anul 2016/2017 din cauza lipsei de candidați; Facultatea trebuie să ia în mod serios în considerare renunțarea la aceste două programe.**
- b) **Nu s-a reușit relocarea depozitelor de reactivi din imobilul Elena Doamna; relocarea laboratoarelor către corpul B - Panduri este în curs de efectuare, cu întârziere față de graficul stabilit; în ciuda intervențiilor repetate, nu s-au putut asigura căi de acces sigure și decente către corpul B - Panduri datorită lucrărilor la șantierul clădirii Rectoratului, insuficient de bine monitorizat de către departamentele de profil ale UB; nu s-a materializat nici una dintre alternativele identificate pentru o potențială locație a unei viitoare Facultăți de Chimie (incinta ICECHIM, respectiv Splaiul Independenței nr. 204); nu s-a efectuat analiza de risc seismic a corpului B - Panduri datorită întârzierii cu 6 luni a transmiterii către Primăria sectorului 5 a solicitării pentru planul de urbanism zonal, deși activitatea fusese cuprinsă în bugetul de cheltuieli a anului 2017; din cauza acestei întârzieri nu s-a putut lua nici o decizie privitoare la refacerea rețelei electrice în corpul B - Panduri, în ciuda existenței proiectului și a unor oportunități de finanțare din fonduri nerambursabile (POR).**
- c) **În anul universitar 2016-2017 nu au fost susținute lecții de pregătire pentru admitere deoarece nu au fost elevi interesați în această activitate.**
- d) **Deși, foarte aprins discutată, proiectarea unei sigle reprezentative pentru Facultatea de Chimie a eșuat, cel puțin deocamdată;**
- e) **Nu s-a putut identifica un sistem eficient de urmărire a absolvenților, în ceea ce privește reușita lor de ocupare în domeniul în care și-au desăvârșit pregătirea profesională.**

