

Lista coordonatorilor științifici pentru lucrările metodico-științifice în vederea obținerii gradului didactic I și titlurile orientative pentru lucrările de grad didactic I, seria 2021-2023

Nr. crt.	Coordonator științific	Adresă e-mail instituțională	Titluri orientative pentru lucrările metodico-științifice
DEPARTAMENTUL DE CHIMIE ANALITICĂ			
1.	Conf. dr. Zenovia MOLDOVAN	zenovia.moldovan@unibuc.ro	1. Echilibre chimice în soluție. Principii teoretice și aplicații. 2. Reacții de oxido-reducere. Principii teoretice și aplicații
DEPARTAMENTUL DE CHIMIE ANORGANICĂ			
1.	Conf. dr. Mirela-Maria CĂLINESCU	mirela.calinescu@chimie.unibuc.ro	1. Rolul utilizării metodelor activ-participative la studiul reacțiilor de combinare și de descompunere la clasa a VIII-a 2. Rolul utilizării metodelor activ-participative la studiul reacțiilor de schimb la clasa a VIII-a 3. Eficiența utilizării metodei descoperirii dirijate la predarea-învățarea proprietăților periodice ale elementelor la clasa a IX-a 4. Organizarea învățării interdisciplinare chimie-fizică la studiul proceselor redox la clasa a IX-a (sau clasa a XII-a) 5. Organizarea învățării interdisciplinare chimie-biologie la studiul acizilor și bazelor la clasa a IX-a

DEPARTAMENTUL DE CHIMIE ORGANICĂ, BIOCHIMIE ȘI CATALIZĂ

1.	Conf. dr. ZARAFU IRINA	irina.zarafu@chimie.unibuc.ro	1. Experimentul virtual de laborator-instrument important în studiul acizilor și bazelor în învățământul preuniversitar 2. Importanța și rolul metodelor activ-participative aplicate la tema hidrocarburi saturate/nesaturate/aromatice 3. Reactii de oxidare și reducere în chimia organică. Rolul experimentului real și virtual în predarea acestor concepte 4. Reactivitatea și importanța practică a alcadienelor în obținerea cauciucurilor. Metode didactice utilizate în predarea-învățarea acestui capitol. 5. Metode moderne și clasice de predare-învățare-evaluare aplicate la tema compuși hidroxilici (alcooli și/sau fenoli) de importanță farmaceutică (ex. glicerina, etanol, mentol, timol) 6. Metode și mijloace virtuale de evaluare utilizate în studiul aminelor și aplicațiile lor în industria medicamentelor și coloranților 7. Studiul aminoacizilor, compuși cu importanță biologică, utilizând metode activ-participative. 8. Importanța metodelor de predare în stimularea studiului acizilor carboxilici și derivaților lor cu acțiune farmaceutică (ex. aspirina, salicilat de metil, etc) 9. Zaharurile-sursă energetică importantă a organismului- Strategiilor de evaluare formativă în stimularea eficientă a învățării acestui capitol de către elevi. 10. Strategii moderne de predare-evaluare utilizate în studiul derivaților halogenați, compuși cu aplicații în medicină, agricultură. 11. Metode și mijloace de predare-învățare utilizate în studiul capitolului Compuși organici cu caracter acido-bazic și aplicațiile lor cotidiene. 12. Rolul experimentului de laborator virtual în studiul sărurilor
----	------------------------	-------------------------------	--

			anorganice/organice în învățământul gimnazial/liceal
2	Lector dr. OPREA ELIZA	eliza.oprea@g.unibuc.ro	1) Metode didactice moderne utilizate în predarea capitolului „Compuși hidroxilici” 2) Cercul de chimie ca mijloc de învățare interactiv 3) Metode de evaluare la capitolul „Compuși carbonilici”
3	Prof. dr. habil.MARCU IOAN-CEZAR	ioancezar.marcu@chimie.unibuc.ro	1) Strategii didactice in abordarea corelatiei dintre notiunile de chimie invatate si aplicatiile practice ale acestora
4	Conf. dr. ZĂLARU CHRISTINA	christina.zalaru@chimie.unibuc.ro	1) Metode interactive de predare-învățare în studiul hidroxiacizilor 2) Metode moderne de predare-învățare-evaluare in studiul aminoacizilor