

Proiect de management pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății de Chimie

2020-2024

propus de Lect. Dr. Emilia-Elena IORGULESCU

Proiectul de management pe care îl propun pentru perioada 2020 - 2024 reprezintă continuarea și îmbunătățirea acțiunilor din mandatele anterioare de prodecan și obiective actualizate provocărilor cu care Facultatea de Chimie se confruntă în prezent.

1. Resursa umană a departamentelor

Facultatea de Chimie este una dintre cele mai importante instituții de învățământ superior și de cercetare în domeniul chimiei din România dispunând de o resursă umană alcătuită din cadre didactice bine pregătite și de mare perspectivă. De asemenea, este cunoscut și recunoscut faptul că **Facultatea de Chimie**, ca de altfel și Universitatea din București se află printre primele facultăți și universități, la nivel național, ceea ce le obligă să își continue misiunea de a asigura absolvenților ei o formație la nivel european atât în planul didactic cât și în cel al cercetării științifice avansate. Astfel, cadrele didactice ale **Facultății de Chimie** sunt preocupate continuu să-și exercite misiunea educativă și de cercetare la un nivel european.

La 1 octombrie 2019, corpul profesoral al facultății era alcătuit din 76 cadre didactice dintre care: 7 profesori universitari, 19 conferențieri universitari, 38 lectori (șefi de lucrări) și 12 asistenți universitari. În semestrul I al anului universitar 2019-2020 au fost scoase la concurs 6 posturi didactice, 2 posturi de profesor, unul la Departamentul de Chimie Anorganică și celălalt la Departamentul de Chimie Organică, Biochimie și Cataliză, 2 posturi de conferențiar, la Departamentul de Chimie Fizică și Departamentul de Chimie Organică, Biochimie și Cataliză și 2 posturi de lector, la Departamentul de Chimie Organică, Biochimie și Cataliză și la Departamentul de Chimie Analitică.

Astfel, pe departamente Facultatea de Chimie are în prezent următoarea structură:

- Departamentul de Chimie Analitică: 4 profesori universitari, 5 conferențieri, 5 lectori, 3 asistenți universitari;
- Departamentul de Chimie Anorganică: 7 conferențieri, 7 lectori, 1 asistent universitar;
- Departamentul de Chimie-Fizică: 1 profesor universitar, 2 conferențieri, 16 lectori;
- Departamentul de Chimie Organică, Biochimie și Cataliză: 2 profesori universitari, 5 conferențieri, 10 lectori, 8 asistenți universitari;

În ceea ce privește resursa umană facultatea se confruntă cu următoarele situații:

1. Comparativ cu anii anteriori, chiar dacă numărul de studenți nu a crescut, datorită acreditării programelor de licență, *Chimie Medicală* și *Chimie Farmaceutică* și a programului de Master *Biomolecule*, în acest an s-a reușit crearea de norme pentru toate cadrele didactice titulare ale facultății și a 6 norme didactice vacante ce au fost scoase la concurs în primul semestru al anului universitar 2019-2020, după cum am menționat anterior;
2. Cheltuielile de personal depășesc resursa bugetară alocată facultății în formula actuală, creând un deficit bugetar al facultății din cauza raportului mic număr de studenți/număr cadre didactice;
3. Acest deficit financiar creează dificultăți pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare la parametrii optimi;

Direcții de acțiune :

- Creșterea numărului de candidați, respectiv studenți la toate ciclurile de studii: licență, master, doctorat, atât la buget dar mai ales la taxă, prin:
 - continuarea demersurilor necesare pentru reînființarea programelor de licență/master cu dublă specializare chimie și fizică sau chimie și biologie și/sau a unui program de licență în limba engleză;
 - identificarea corectă și obiectivă a cauzelor care conduc la abandonul școlar pe durata ciclului de licență dar și la găsirea unor soluții pentru a reduce acest fenomen nedorit;
 - identificarea, prin consultări deschise la nivelul întregii facultăți, și aplicarea unor politici optime de păstrare a unui număr cât mai mare de studenți la programele de master ale facultății și, mai departe, la ciclul de doctorat.
 - atragerea de absolvenți ai altor facultăți de a frecventa programele de master și doctorat din cadrul Facultății de Chimie rămâne un obiectiv important de atins pe termen mediu și lung.
- Realizarea statelor de funcții conform celei mai corecte alocări a orelor în funcție de specializarea și expertiza didactică;
- Implementarea unei politici coerente și transparente de recrutare și promovare a personalului didactic astfel încât să se reușească construirea unor piramide echilibrate la nivelul fiecărui departament atât în prezent cât mai ales pe viitor.

- Perfecționarea criteriilor de evaluare și motivare a personalului didactic și nedidactic în vederea creșterii eficienței și profesionalismului;
- Multiplicarea și intensificarea colaborărilor intercolegiale și interdepartamentale facilitându-se astfel un schimb mai eficient de cunoștințe, elaborarea și derularea unor proiecte de cercetare complexe și accesul mai larg la baza materială a facultății, dobândită din resurse financiare din afara finanțării de bază;
- Identificarea căilor optime de creștere a calității procesului didactic și a productivității științifice a tuturor membrilor personalului didactic al facultății;
- Încurajarea tinerilor doctoranzi și masteranzi pentru a urma o carieră didactică și/sau de cercetare în Facultatea de Chimie;
- Susținerea și promovarea programelor de mobilitate pentru personalul didactic;
- Organizarea concursurilor de promovare a personalului didactic auxiliar și nedidactic pentru care sunt îndeplinite condițiile legale;
- Îmbunătățirea securității muncii personalului didactic și nedidactic și a studenților pe parcursul desfășurării activităților practice în laborator (nișe chimice funcționale în toate laboratoarele, colectarea selectivă și instituțională a deșeurilor chimice, optimizarea spațiilor de depozitare a substanțelor chimice, etc.)
- Menținerea comunicării transparente și rapide de la nivel superior (rectorat-decanat) spre toți membrii facultății a tuturor informațiilor (oportunități, decizii, sarcini care vizează în orice mod personalul didactic și /sau nedidactic din facultate).

2. Resursele financiare și modalitatea de echilibrare a bugetului facultății

Facultatea de Chimie se înscrie, din nefericire, în rândul facultăților din Universitatea din București care înregistrează anual deficit bugetar. Deficitul bugetar este cauzat în special de numărul mic de studenți, ceea ce duce la o alocație bugetară mică în raport cu cheltuielile mari de personal. Veniturile provenite din încasările proprii sunt de asemenea proporționale cu numărul de studenți și de multe ori nu reușesc să acopere cheltuielile pe care facultatea trebuie să le suporte cu: deplasările cadrelor didactice din alte centre universitare în comisiile de concurs, deplasările cadrelor didactice ale facultății la inspecțiile de gradul I, deplasările în stagii de practică ale studenților, achiziția unor materiale și consumabile necesare funcționării secretariatului.

În acest moment, reducerea deficitului bugetar al facultății se poate realiza fie prin creșterea numărului de studenți, fie a sumei bugetare alocată fiecărui student, ținând cont de cheltuielile particulare realizate la facultățile ce implică activități experimentale (cheltuieli de personal suplimentare, deoarece se lucrează pe subgrupe de 10-12 studenți în laborator).

O încercare de reducere a deficitului bugetar s-ar putea realiza și prin găsirea în București a unor locuri pentru stagiile de practică ale studenților.

În plus, Facultatea de Chimie se confruntă și cu dificultăți suplimentare ce sunt cauzate de:

1. Dotarea laboratoarelor didactice;
2. Absența unui sediu unitar al Facultății de Chimie care să cuprindă toate departamentele Facultății de Chimie;

Construcția unui nou sediu al Facultății este un obiectiv ce se poate realiza pe un termen mai lung decât perioada mandatului însă, pentru început trebuie continuate demersurile de a localiza un teren, în București, care să fie atribuit Universității din București pentru construcția unei clădiri adecvată activităților din Facultatea de Chimie.

Pentru dotarea laboratoarelor didactice trebuie găsite soluții de finanțare care să permită: (1) achiziția de aparatură nouă; (2) achiziția de consumabile și (3) fonduri care să permită mentenanța infrastructurii existente. Finanțarea parțială se poate acoperi din sponsorizări, însă achiziția de echipamente care implică sume mari necesită o finanțare fie de la nivelul rectoratului, fie de la nivelul ministerului, pe linie de buget separată. .

3. Managementul calității

a. Educație

- Menținerea și creșterea activităților didactice și de cercetare desfășurate de personalul academic astfel încât Facultatea de Chimie să se situeze în fruntea ierarhiilor naționale;
- Evaluarea programelor de studii de către ARACIS pentru acreditarea/reacreditarea acestora. Facultatea de Chimie nu are în prezent programe de studii neacreditate.
- Evaluarea studenților conform fiecărei fișe a disciplinei, elaborată de titularul de curs. Evaluarea studenților constă în: evaluarea activității pe parcursul semestrului (teme, referate, examene parțiale, lucrări de laborator) și evaluarea finală (prin examen scris la programele de studiu de licență și scris sau oral la programele de studiu de masterat).
- Evaluarea activității cadrelor didactice prin autoevaluare (constând în completarea în fiecare an a fișei individuale de autoevaluare a activității), evaluare de către studenți (pe baza

chestionarelor ce sunt completate anonim, la sfârșitul fiecărui semestru (după ultimul examen din sesiune), de către studenți pentru fiecare disciplină (curs și laborator)) dar și prin evaluarea colegială ce este și va fi realizată de către Comisia profesională a Consiliului facultății

În acest sens se va avea în vedere:

- actualizarea și actualizarea permanentă a chestionarelor de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți;
- continuarea interpretării și evaluării statistice a răspunsurilor/cerințelor studenților,
- discutarea de către conducerea facultății a rezultatelor evaluării cu fiecare cadru didactic în parte, în prezența directorului de departament, în vederea realizării, acolo unde este cazul, a anumitor modificări/ajustări, atât în ceea ce privește metodele de predare și de lucru, cât și în ceea ce privește ansamblul informațiilor predate pentru fiecare disciplină;
- stimularea studenților cu performanțe ridicate prin cooptarea în grupuri de cercetare, pentru a participa activ la diseminarea rezultatelor științifice obținute, atât la Sesiunile de Comunicări Științifice Studentești dar și la alte manifestări științifice;
- reducerea abandonului școlar și organizarea pe parcursul întregului semestru a unor ședințe de consultații suplimentare pentru studenții cu rezultate școlare slabe;
- continuarea și îmbunătățirea activităților de tutoriat la nivelul grupelor de studenți (în prezent fiecare grupă de studenți are încă din anul I și până la sfârșitul ciclului de licență câte un cadru didactic tutore) printr-o colaborare mai strânsă între cadrul didactic tutore de grupă și studenții grupei respective dar și între cadrele didactice tutori și conducerea facultății mai ales în cazul situațiilor mai delicate;
- inițierea unor eventuale consultări și schimburi de experiență în domeniul tutoriatului a cadrelor didactice tutori, conducerea facultății și Departamentul de consiliere al Universității;
- participarea cadrelor didactice și a studenților în realizarea de activități educative comune (participări la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, workshop-uri, prelegeri, acțiuni de voluntariat etc.) pentru o mai bună cunoaștere și înțelegere a disponibilității și necesităților studenților dar și pentru dezvoltarea personală a studenților.
- Încurajarea contactului profesional și al schimbului de experiență dintre studenții facultății noastre și cadre didactice/studenți de la facultăți de profil din străinătate prin găsirea unor modalități (de ex. granturi, burse acordate de diverse organizații, de ex. DAAD, UEFISCDI) pentru organizarea de excursii de studii, invitarea unor profesori din străinătate pentru a ține prelegeri în facultatea noastră.

b. Cercetare științifică

- Menținerea Facultății de Chimie pe primul loc în Universitatea din București, în ceea ce privește productivitatea științifică (publicații ISI, brevete, conferințe, atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare),
- Încurajarea colaborărilor științifice între membrii facultății noastre în vederea folosirii eficiente a bazei materiale existente în facultate dar și pentru a diversifica și lărgii domeniile de cercetare;
- Încurajarea colaborărilor științifice dintre membrii facultății noastre și cercetători din alte instituții de învățământ superior/institute de cercetare din țară și din străinătate.
- Creșterea procentului ce determină regia de secție a proiectelor de cercetare astfel încât sumele din regiile de secție să permită achiziția de consumabile și servicii de mentenanță necesare funcționării aparaturii achizitionate din contractele de cercetare, pe o perioadă mai mare.
- Organizarea de manifestări științifice la nivelul facultății.

c. Management și administrație

- Coordonarea Comisiei de Calitate a facultății;
- Continuarea activității desfășurate de către Comisia de Etică a facultății;
- Dezvoltarea bazei de date *Alumni* a facultății, implicarea membrilor Alumni în diverse activități organizate în cadrul facultății, de ex. organizarea de întâlniri între foștii și actualii studenți ai facultății; sprijinirea întâlnirilor aniversare organizate de absolvenți în facultate; încurajarea realizării de colaborări între membrii comunității academice din Facultatea de Chimie și alumni; atragerea de sponsorizari de la foștii absolvenți ai facultății;
- Eficientizarea activității din secretariat și administrație;

d. Interacțiunea cu societatea

Se vor menține și amplifica activitățile ce au drept scop promovarea imaginii facultății prin:

- organizarea anual a două sesiuni de informare adresate elevilor de liceu, în care să li se prezinte programele de studiu ale Facultății de Chimie, departamentele facultății, modul de repartizare al locurilor în căminele studențești, al bursele de studiu, etc. ;
- vizite ale cadrelor didactice și studenților în liceele din București dar și din țară,
- participarea cadrelor didactice ale facultății în comisii ale concursurilor adresate elevilor de liceu (*Chimia-prieten sau dușman?!)* și la olimpiadele naționale și internaționale;
- participarea la *Zilele porților deschise, Săptămâna altfel, Noaptea cercetătorilor Europeni;*

organizarea de întâlniri cu profesorii de chimie din învățământul preuniversitar;

- continuarea colaborării cu școli/licee în care studenții Facultății de Chimie care urmează modulul psihopedagogic să poată efectua practica didactică;
- încheierea de parteneriate educaționale între facultate și instituții de învățământ preuniversitar din București și din țară;
- încurajarea participării cadrelor didactice ale facultății în comisii ale concursurilor de grade didactice;
- editarea materialelor de prezentare a facultății, a domeniilor, programelor de studiu, centrelor de cercetare;
- promovarea importanței chimiei în societate, acțiune ce se desfășoară împreună cu Academia Română, Societatea de Chimie din România, Societatea de Cataliză din România;
- stabilirea de noi acorduri de colaborare cu companii/firme de profil care să permită studenților facultății să realizeze practica de specialitate și/sau stagii de tip internship; dar care să prezinte oferta de job-uri studenților Facultății de Chimie în cadrul evenimentului dedicat și numit CHEM JOBS;
 - încurajarea participării cadrelor didactice ale facultății în comisii de specialitate organizate la nivelul diferitelor instituții din țară și străinătate (evaluări proiecte de cercetare științifică, evaluări aplicații de burse de ex. DAAD, Fullbright, etc);
- atragerea de surse de finanțare din mediul economic sub formă de sponsorizări pentru diverse activități organizate și desfășurate de facultate și/sau pentru acordarea unor burse/premii studenților cu rezultate deosebite;
- modernizarea și actualizarea continuă a site-ului Facultății de Chimie, postarea informațiilor de interes pentru studenții străini atât în limba română cât și în limba engleză;
- menținerea paginilor de facebook: pagina oficială a facultății și pagina dedicată Alumni pagini ce sunt administrate de doamna prodecan Delia Popescu și, de doamna conf. dr. Iulia David, responsabil al grupului CHIMIE_UB_ALUMNI.

4. Internaționalizarea programelor

- Promovarea programului de master în limba engleză "*Chemistry of Advanced Materials*" dar și a celorlalte programe de studii de la toate nivelele, pe platforme de tip *Study in Romania* (www.studyinromania.gov.ro);
- Prezentarea programelor pe site-ul facultății în cel puțin două limbi de circulație internațională (engleză și/sau franceză/germană/spaniolă)

- Actualizarea și îmbunătățirea strategiilor pentru atragerea de studenți străini în facultate;
- Intensificarea cooperărilor internaționale deja existente și realizarea de acorduri noi atât în cadrul programelor Erasmus dar și în cadrul altor programe;
- Participarea Facultății de Chimie la acțiunile de stimulare a cooperării la toate nivelurile în cadrul Universității Civice Europene- CIVIS din care face parte Universitatea din București

Toate acțiunile ce urmează a fi realizate în Facultatea de Chimie în perioada 2020-2024 au ca scop realizarea de activități didactice și de cercetare de calitate, în laboratoare și spații de învățământ adecvate în care membrii comunității academice, cadre didactice și studenți, să-și desfășoare activitatea într-o atmosferă de colegialitate, respect reciproc și încredere.

20.01. 2020

Lect. Dr. Emilia-Elena IORGULESCU

