

Proiect de management pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății de Chimie

2016-2020

propus de Lect. Dr. Emilia-Elena IORGULESCU

Proiectul de management pe care îl propun pentru legislatura 2016 - 2020 reprezintă continuarea și îmbunătățirea acțiunilor din mandatul anterior de prodecan precum și alte obiective actuale privind educația, cercetarea științifică, dezvoltarea resursei umane, restructurarea și modernizarea infrastructurii existente atât pentru activități didactice cât și de cercetare, asigurarea consumabilelor specifice de laborator, atragerea de resurse financiare necesare desfășurării activităților din facultate.

1. Resursa de muncă a departamentelor

Facultatea de Chimie este una dintre cele mai importante instituții de învățământ superior și de cercetare din România dispunând de o resursă de muncă bine pregătită și de mare perspectivă. Astfel, **Facultatea de Chimie**, ca de altfel și Universitatea din București s-au aflat pe prima poziție în ierarhizarea universităților, conform raportului prezentat de către MECTS în 2011. **În acest context, Facultatea de Chimie** își continuă misiunea de a asigura absolvenților ei o formație la nivel European atât în planul didactic cât și în cel al cercetării științifice avansate. Cadrele didactice ale **Facultății de Chimie** sunt, de asemenea, preocupate să-și exercite misiunea educativă și de cercetare la un nivel European.

La 1 octombrie 2015, corpul profesoral al facultății era alcatuit din 87 cadre didactice dintre care: 13 profesori universitari, 22 conferențieri universitari, 38 lectori (șefi de lucrări) și 14 asistenți. În semestrul I al anului universitar 2015-2016 au fost scoase la concurs 5 posturi didactice, 1 post de conferențiar la Departamentul de Chimie Anorganică, un post de lector la Departamentul de Chimie Organică, Biochimie și Cataliză și 3 posturi de asistent, unul la Departamentul de Chimie Anorganică și 2 la Departamentul de Chimie Organică, Biochimie și Cataliză.

Astfel pe departamente avem următoarea structură:

- Departamentul de Chimie Analitică: 6 profesori universitari, 5 conferențieri, 5 lectori, 3 asistenți, dintre care 2 sunt norme de cercetare mixte și o normă de cercetare integrală;
- Departamentul de Chimie Anorganică: 3 profesori universitari, 7 conferențieri, 7 lectori, 1 asistent, 1 normă de cercetare mixtă;
- Departamentul de Chimie-Fizică: 2 profesori universitari, 3 conferențieri, 17 lectori, 3 asistenți;

- Departamentul de Chimie Organică, Biochimie și Cataliză: 2 profesori universitari, 7 conferențieri, 9 lectori, 10 asistenți, 1 normă de cercetare integrală.

În ceea ce privește resursa umană a facultății ne confruntăm cu următoarele:

1. Ca urmare a numărului mic de studenți și de programe care școlarizează, numărul de norme didactice a devenit insuficient pentru toate cadrele didactice titulare ale facultății și-a condus în anul universitar 2015-2016 la crearea a 2 norme integrale de cercetare și 3 norme mixte cercetare-didactic, fapt ce determină incertitudine asupra mentinerii/continuității postului didactic pentru persoanele aflate în această situație;
2. Depășirea resursei bugetare alocată facultății în formula actuală, numai prin cheltuielile de personal generează un deficit bugetar mare;
3. Lipsa resursei financiare pentru desfășurarea activității la parametrii optimi.

Direcții de acțiune :

- Creșterea numărului de candidați, respectiv studenți la toate ciclurile de studii: licență, master, doctorat, atât la buget dar mai ales la taxă, prin:
 - înființarea și derularea celor două programe noi de licență (*Chimie Medicală și Chimie Farmaceutică*), cu număr de locuri suplimentare față de cele alocate programelor de studiu *Chimie și Biochimie*;
 - continuarea demersurilor necesare pentru reînființarea programelor de licență cu dublă specializare chimie și fizică;
 - identificarea corectă și obiectivă a cauzelor care conduc la abandonul școlar pe durata ciclului de licență dar și la găsirea unor soluții pentru a reduce acest fenomen nedorit;
 - identificarea, prin consultări deschise la nivelul întregii facultăți, și aplicarea unor politici optime de păstrare a unui număr cât mai mare de studenți la programele de master ale facultății și, mai departe, la ciclul de doctorat.
 - atragerea de absolvenți ai altor facultăți de a frecventa programele de master și doctorat din cadrul Facultății de Chimie va fi un obiectiv important de gândit și de atins pe termen mediu și lung.
- Realizarea statelor de funcții conform celei mai corecte alocări a orelor în funcție de specializarea și expertiza didactică;

- Implementarea unei politici coerente și transparente de recrutare și promovare a personalului didactic astfel încât să se reușească construirea unor piramide echilibrate la nivelul fiecărui departament atât în prezent cât mai ales pe viitor.
- Perfecționarea criteriilor de evaluare și motivare a personalului didactic și nedidactic în vederea creșterii eficienței și profesionalismului;
- Multiplicarea și intensificarea colaborărilor intercolegiale și interdepartamentale facilitându-se astfel un schimb mai eficient de cunoștințe și know-how, elaborarea și derularea unor proiecte de cercetare complexe și accesul mai larg la baza materială a facultății, dobândită din resurse financiare din afara finanțării de bază;
- Identificarea căilor optime de creștere a calității procesului didactic și a productivității științifice a tuturor membrilor personalului didactic al facultatii prin realizarea de întâlniri bianuale a tuturor cadrelor didactice din facultate;
- Încurajarea tinerilor doctoranzi și masteranzi pentru a urma o carieră didactică și/sau de cercetare în Facultatea de Chimie;
- Susținerea și promovarea programelor de mobilitate pentru personalul didactic;
- Organizarea concursurilor de promovare a personalului didactic auxiliar și nedidactic pentru care sunt îndeplinite condițiile legale;
- Îmbunătățirea securității muncii personalului didactic și nedidactic și a studenților pe parcursul desfășurării activităților practice în laborator (nișe chimice funcționale în toate laboratoarele, colectarea selectivă și instituțională a deșeurilor chimice, spații optime de depozitare a substanțelor chimice etc.)
- Găsirea unor modalități de comunicare transparentă și rapidă de la nivel superior (rectorat-decanat) spre toți membrii facultății a tuturor informațiilor (oportunități, decizii, sarcini care vizează în orice mod personalul didactic și /sau nedidactic din facultate).

2. Resursele financiare și modalitatea de echilibrare a bugetului facultății

Facultatea de Chimie se înscrie, din nefericire, în rândul facultăților din Universitatea din București care înregistrează un deficit bugetar mare. Deficitul bugetar este cauzat în special de numărul mic de studenți, ceea ce duce la o alocație bugetară mică în raport cu cheltuielile mari de personal. Veniturile provenite din încasările proprii sunt de asemenea proporționale cu numărul de studenți și de multe ori nu reușesc să acopere cheltuielile ce sunt impuse facultății prin deplasările

cadrelor didactice la inspecțiile de gradul I, deplasările în stagii de practică ale studenților, achiziția unor materiale și consumabile necesare funcționării secretariatului.

În acest moment, reducerea deficitului bugetar al facultății se poate realiza prin mărirea alocației bugetare prin creșterea fie a numărului de studenți fie a sumei alocată fiecărui student, ținând cont de cheltuielile particulare ale acestora la facultățile ce implică activități experimentale (cheltuieli de personal suplimentare, deoarece se lucrează pe subgrupe de 10-12 studenți în laborator).

O încercare de reducere a deficitului bugetar s-ar putea realiza și prin găsirea în București a unor locuri pentru stagiile de practică ale studenților.

Principalele dificultăți suplimentare cu care se confruntă Facultatea de Chimie în acest moment sunt cauzate de închiderea imobilului *Elena Doamna*, imobil în care se desfășurau activități în 26 laboratoare didactice și de cercetare, 2 săli de seminar, 2 amfiteatre.

În aceste condiții :

- a) s-au relocat o parte din laboratoarele didactice în spațiile existente ale facultății astfel încât procesul didactic din semestrul II să se desfășoare în condiții bune. Pentru semestrele viitoare trebuie identificate spații adecvate sau amenajate unele noi în care să putem reorganiza activitatea didactică pentru semestrul I al anului universitar 2016-2017 și laboratoarele de cercetare aflate în imobilul *Elena Doamna* astfel încât activitatea de cercetare să poată fi continuată mai ales că aceasta este una contractuală atât la nivel național (45 proiecte) cât și internațional (5 proiecte) ;
- b) Biblioteca Facultății de Chimie – BCU trebuie amenajată în caminul din Panduri, etajul II;
- c) Identificarea unui spațiu adecvat pentru magazia de substanțe chimice a Facultății de Chimie;
- d) Găsirea unui spațiu care să permită depozitarea meselor de laborator, a nișelor și a echipamentelor ce nu pot fi mutate în alte locații;
- e) Necesitatea reabilitării rețelei electrice atât în imobilul din Panduri corp B, mai ales ca acum aceasta este suprasolicitată ca urmare a mutării aparatelor și echipamentelor datorită relocării laboratoarelor didactice și de cercetare dar și în sediul din Dumbrava Roșie;

3. Managementul calității

a. Educație

- Menținerea și creșterea activităților desfășurate de personalul academic pentru păstrarea Facultății de Chimie pe prima poziție la nivel național.

- Evaluarea programelor de studii de către ARACIS pentru acreditarea/reacreditarea acestora. Facultatea de Chimie nu are în prezent programe de studii neacreditate.
- Evaluarea studenților conform fiecărei fișe a disciplinei, elaborată de titularul de curs. Evaluarea cuprinde două componente: evaluarea activității pe parcursul semestrului (teme, referate, examene parțiale) și evaluarea finală (prin examen scris la programele de studiu de licență și scris sau oral la programele de studiu de masterat).
- Evaluarea activității cadrelor didactice prin autoevaluare (constând în completarea fișei individuale de autoevaluare a activității), evaluare de către studenți (pe baza chestionarelor ce sunt completate anonim de către studenți pentru fiecare disciplină (curs și laborator) la sfârșitul fiecărui semestru) dar și prin evaluarea colegială ce va fi realizată de către Comisia profesională a Consiliului facultății

În acest sens se va avea în vedere:

- actualizarea chestionarelor prin care studenții evaluează activitatea cadrelor didactice;
- continuarea evaluării statistice a răspunsurilor/cerințelor studenților,
- discutarea de către conducerea facultății a rezultatelor evaluării cu fiecare cadru didactic în parte, în prezența directorului de departament, în vederea realizării, acolo unde este cazul, a anumitor modificări/ajustări, atât în ceea ce privește metodele de predare și de lucru, cât și în ceea ce privește ansamblul cunoștințelor predate și exploatate pentru fiecare disciplină și cadru didactic în parte;
- stimularea studenților cu performanțe ridicate prin cooptarea în grupuri de cercetare și pentru a participa activ la diseminarea rezultatelor științifice obținute, mai ales la Sesiunile de Comunicări Științifice Studentești;
- reducerea abandonului școlar și îmbunătățirea performanțelor studenților cu rezultate slabe prin organizarea pe parcursul întregului semestru a unor ședințe de consultații suplimentare;
- continuarea activităților de tutoriat la nivelul grupelor de studenți (în prezent fiecare grupă de studenți are încă din anul I și până la sfârșitul ciclului de licență câte un cadru didactic tutore);
- angrenarea atât a cadrelor didactice cât și a studenților în realizarea de activități educative comune (participări la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, workshop-uri, prelegeri, acțiuni de voluntariat etc.) pentru o mai bună cunoaștere și înțelegere a disponibilității și necesităților studenților.

b. Cercetare științifică

- Evaluarea activității științifice a cadrelor didactice cu norma mixtă sau integrală de către Comisia științifică constituită la nivelul facultății;
- Menținerea Facultății de Chimie pe primul loc atât în Universitatea din București, în ceea ce privește productivitatea științifică (publicații ISI, brevete, conferințe, atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare), cât și la nivel național;
- Încurajarea colaborărilor științifice dintre membrii facultății noastre și cercetători din alte instituții de învățământ superior/institute de cercetare din țară și din străinătate.

c. Management și administrație

- Coordonarea comisiei de calitate a facultății;
- Continuarea activității desfășurate de către Comisia de Etică a facultății;
- Dezvoltarea bazei de date *Alumni* a facultății, implicarea membrilor alumni în diverse activități organizate în cadrul facultății, de ex. organizarea de întâlniri între foștii și actualii studenți ai facultății;
- Eficientizarea activității secretariatelor;

d. Interacțiunea cu societatea

Se vor menține și amplifica activitățile ce au drept scop promovarea imaginii facultății prin:

- vizite ale cadrelor didactice și studenților în liceele din București dar și din țară,
- participarea cadrelor didactice ale facultății în comisii ale concursurilor adresate elevilor de liceu (*Chimia-prieten sau dușman?!)* și la olimpiadele naționale și internaționale;
- participarea la *Târgul Educației, Zilele porților deschise, Săptămâna altfel, Noaptea cercetătorului;*
- organizarea de întâlniri cu profesorii de chimie din învățământul preuniversitar;
- editarea materialelor de prezentare a facultății, a domeniilor, programelor de studiu, centrelor de cercetare ~~din facultate~~;
- modernizarea și actualizarea continuă a site-ului Facultății de Chimie și pentru a îi crește vizibilitatea, postarea informațiilor atât în limba română cât și în limba engleză;
- promovarea importanței chimiei în societate, acțiune ce se desfășoară împreună cu Academia Română, Societatea de Chimie din România, Societatea de Cataliză din România;
- stabilirea de noi acorduri de colaborare cu companii/firme de profil care să permită studenților facultății să realizeze practica de specialitate și/sau stagii de tip internship;

- atragerea de surse de finanțare din mediul economic sub formă de sponsorizări pentru diverse activități organizate și desfășurate de facultate și/sau pentru acordarea unor burse/premii studenților cu rezultate deosebite;
- continuarea colaborării cu școli/licee în care studenții Facultății de Chimie ce urmează modulul psiho-pedagogic să poată efectua practica didactică;
- creerea unei pagini de facebook oficiale a facultății administrată de un responsabil desemnat de consiliul Facultății;

4. Internaționalizarea programelor

- Promovarea programului de master în limba engleză ”*Chemistry of Advanced Materials*” dar și a celorlalte programe de studii de la toate nivelele, pe platforme de tip *Study in Romania* (www.studyinromania.gov.ro);
- Prezentarea programelor pe site-ul facultății în cel puțin două limbi de circulație internațională (engleză și/sau franceză/germană/spaniolă)
- Actualizarea strategiilor pentru atragerea de studenți străini în facultate ;
- Intensificarea cooperărilor instituționalizate și identificare unora noi atât în cadrul programelor Erasmus dar și în cadrul altor programe, proiecte.

Toate acțiunile ce urmează a fi realizate în Facultatea de Chimie în perioada 2016-2020 au ca scop creșterea calității activităților didactice și de cercetare, crearea unor laboratoare și spații de învățământ consolidate, reabilitate, moderne și sigure în care toți membrii facultății, cadre didactice și studenți, să-și desfășoare activitatea într-o atmosferă de colegialitate, respect reciproc și încredere.

30.03. 2016

Lect. Dr. Emilia-Elena IORGULESCU